

## 令和6年度 自己点検自己評価 報告書

### 1. 本校の教育理念

若人達に一生を支える教養と技術を指導し社会に貢献する  
心身の健康 研究と努力 教養と技術

### 2. 本年度に定めた重点的に取り組むことが必要な目標や計画

- 明るく元気な学校づくり
- 学生・教職員の正しい挨拶の励行
- 学生全員の就職を目指す
- 学生全員の資格取得を目指す
- 新入生の募集

### 3. 各評価項目の評価結果

(1)教育理念・目標

【適切:4 ほぼ適切:3 やや不適切:2 不適切:1】

評価項目	評価
理念・目的・育成人材像は定められているか (専門分野の特性が明確になっているか)	3
学校における職業教育の特色は何か	3
社会経済のニーズ等を踏まえた学校の将来構想を抱いているか	3
理念・目的・育成人材像・特色・将来構想などが学生・保護者等に周知されているか	3
各学科の教育目標、育成人材像は、学科等に対応する業界のニーズに向けて方向づけられているか	3

①課題	・挨拶など礼儀等指導、基礎技術の向上 ・新しいトレンドの確認
②今後の改善方策	・外部の先生や卒業生に、必要とされる人材像や、在校中に身につけるべき技術を、職場での体験とともに話してもらう

## (2)学校運営

【適切:4 ほぼ適切:3 やや不適切:2 不適切:1】

評価項目	評価
目的等に沿った運営方針が策定されているか	3
事業計画に沿った運営方針が策定されているか	3
運営組織や意思決定機能は、規則等において明確化されているか 有効に機能しているか	3
人事、給与に関する制度は整備されているか	3
教務・財務等の組織整備など意思決定システムが整備されているか	3
業界や地域社会等に関するコンプライアンス体制が整備されているか	3
教育活動に関する情報公開が適切になされているか	3
情報システム化等による業務の効率化が図られているか	3

①課題	・成績・出欠などの業務の効率化
②今後の改善方策	・学生管理システム導入の促進

## (3)教育活動-1

【適切:4 ほぼ適切:3 やや不適切:2 不適切:1】

評価項目	評価
教育理念等に沿った教育課程の編成・実施方針等が策定されているか	3
教育理念・育成人材像や業界のニーズを踏まえた教育機関としての修業年限に対応した教育到達レベルや学習時間の確保は明確にされているか	3
学科等のカリキュラムは体系的に編成されているか	3
キャリア教育・実践的な職業教育の視点に立ったカリキュラムや教育方法の工夫・開発などが実施されているか	3
関連分野の企業・関係施設等、業界団体等との連携により、カリキュラムの作成・見直し等が行われているか	3
関連分野における実践的な職業教育(産学連携によるインターンシップ、実技・実習等)が体系的に位置づけられているか	3
授業評価の実施・評価体制はあるか	3

①課題	・業界ニーズに合わせたカリキュラムの検討
②今後の改善方策	・業界の流行部分や新たな製法・技術の情報を取り入れ、専門性や質の向上を図る

## (3)教育活動-2

【適切:4 ほぼ適切:3 やや不適切:2 不適切:1】

評価項目	評価
職業に関する外部関係者から評価を取り入れているか	3
成績評価・単位認定の基準は明確になっているか	3
資格取得の指導体制・カリキュラムの中での体系的な位置づけはあるか	3
人材育成目標に向け授業を行うことができる要件を備えた教員を確保しているか	3
関連分野における業界等との連携において優れた教員(本務・兼務含め)の提供先を確保するなどマネジメントが行われているか	3
関連分野における先端的な知識・技術等を修得するための研修や教員の指導力育成など資質向上のための取組みが行われているか	3
職員の能力開発のための研修等が行われているか	3

①課題	・研修等の日程(授業時間割)が合わず、参加できないことがある
②今後の改善方策	・オンライン研修の活用や授業時間割変更などにより、職員の研修参加促進

## (4)学修成果

【適切:4 ほぼ適切:3 やや不適切:2 不適切:1】

評価項目	評価
就職率の向上が図られているか	3
資格取得率の向上が図れているか	3
退学率の低減が図られているか	3
卒業生・在校生の社会的な活躍および評価を把握しているか	3
卒業後のキャリア形成への効果を把握し学校の教育活動の改善に活用しているか	3

①課題	・卒業生とコンタクトをとること
②今後の改善方策	・卒業生と連絡しあえるシステム作りの検討 ・現在活躍している卒業生に直接話をしてもらう機会を設ける

## (5)学生支援-1

【適切:4 ほぼ適切:3 やや不適切:2 不適切:1】

評価項目		評価
進路・就職に関する支援体制は整備されているか		3
学生相談に関する体制は整備されているか		3
学生の経済的側面に対する支援体制は整備されているか		3
学生の健康管理を担う組織体制はあるか		3
課外活動に対する支援体制は整備されているか		3
①課題	・学生からの相談について、担任と担当職員等との連携の在り方	
②今後の改善方策	・学生からの相談内容を、職員全員が把握理解(共有)し、対応する	

## (5)学生支援-2

【適切:4 ほぼ適切:3 やや不適切:2 不適切:1】

評価項目		評価
学生の生活環境への支援は行われているか		3
保護者と適切に連携しているか		3
卒業生への支援体制はあるか		3
社会人のニーズを踏まえた教育環境が整備されているか		3
高校等との連携によるキャリア教育・職業教育の取組みが行われているか		3
①課題	・保護者との連携における担任の過重負担	
②今後の改善方策	・副担任を設け、保護者との情報の共有など、協力体制の構築	

## (6)教育環境

【適切:4 ほぼ適切:3 やや不適切:2 不適切:1】

評価項目	評価
施設・設備は、教育上の必要性に十分対応できるよう整備されているか	3
学内外の実習施設、インターンシップ、海外研修等について十分な教育体制を整備しているか	3
防災に対する体制は整備されているか	3

①課題	・実習室の施設・設備の老朽化
②今後の改善方策	・予算範囲内での施設・設備の更新

## (7)学生の受入れ募集

【適切:4 ほぼ適切:3 やや不適切:2 不適切:1】

評価項目	評価
学生募集活動は、適正に行われているか	3
学生募集活動において、教育成果は正確に伝えられているか	3
学納金は妥当なものとなっているか	3

①課題	・学生数の減少
②今後の改善方策	・学生募集活動の方法、学校アピールの仕方などを再検討する

## (8)財務

【適切:4 ほぼ適切:3 やや不適切:2 不適切:1】

評価項目	評価
中長期的に学校の財務基盤は安定しているといえるか	3
予算・収支計画は有効かつ妥当なものとなっているか	3
財務について会計監査が適正におこなわれているか	4
財務情報公開の体制整備はできているか	4

①課題	・学生数の減少
②今後の改善方策	・高校生、社会人に本校に興味を持ってもらえる方法を考え、学生の確保を図る

## (9) 法令等の遵守

【適切:4 ほぼ適切:3 やや不適切:2 不適切:1】

評価項目		評価
法令・専修学校設置基準等の遵守と適正な運営がなされているか		3
個人情報に関し、その保護のための対策がとられているか		3
自己評価の実施と問題点の改善に努めているか		3
自己評価結果を公開しているか		3
①課題	・自己点検自己評価の更なる改善	
②今後の改善方策	・問題点について順次改善方向に進めて行く	

## (10) 社会貢献・地域貢献

【適切:4 ほぼ適切:3 やや不適切:2 不適切:1】

評価項目		評価
学校の教育資源や施設を活用した社会貢献・地域貢献を行っているか		3
学生のボランティア活動を奨励、支援しているか		3
地域に対する公開講座・教育訓練(公共職業訓練等を含む)の受託等を積極的に実施しているか		3
①課題	・地域社会との接点、ボランティア活動の活発化	
②今後の改善方策	・震災ボランティア等の募集、実施	